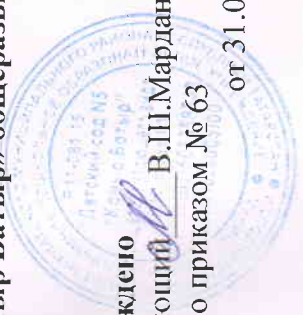


Олон нийслэл олон улсын
оюунд олон улсын иргэдийн
Зөвлөл
"Хөгжлийн үйлчилгээний
өндөр түвшинд" хөндөгч
"Хөгжлийн үйлчилгээний
өндөр түвшинд" хөндөгч

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г.Нурлат РТ

Принято на
педсовете МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



Утверждено
Заведующей В.Ш.Марданшина
Введено приказом № 63
от 31.08.2020 г.

Рабочая программа кружка «Разноцветная бусинка»

Руководитель кружка:
Воспитатель первой категории
Абдулвалеевой Л.Р.

г.Нурлат 2020
1

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Цели программы.....	4
Задачи программы.....	4
Содержание программы	4
Структура занятий.....	5
Методы и формы организации занятий.....	6
Организационно - методические рекомендации.....	8
Оценка эффективности реализации программы.....	9
Ожидаемые результаты.....	9
Методы исследования.....	9
Учебно-тематический план.....	10
Перспективный календарно-тематический план	12
Список используемой литературы.....	23

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Пояснительная записка.

Декоративно-прикладное творчество – это чудесная страна. Помогая ребенку войти в нее, мы делаем жизнь маленького человека интересней и насыщенней. Сочетание теоретического знаний, детальное изучение истории и традиции народных промыслов, овладение техническими приемами позволит постигнуть тайны художественного мастерства бисероплетения. Бисерные работы – живое придание старины. Ведь бисер, как материал, более устойчив к влиянию времени, нежели шелк или шерсть, и поэтому, если изделие не имеет никаких механических повреждений, оно доходит до нас в той красочной гамме, которая создана в далеком прошлом. Бисер – один из самых удивительных материалов для рукоделия: загадочный блеск и неограниченные возможности для творческого поиска. Низание бисером – работа очень тонкая, кропотливая, требующая особого терпения, бесконечной любви к этому делу. Осваивая технику нанизывания бисера, бусин, дети познают еще одну грань красоты мира искусств, развивающую эстетический вкус и художественное восприятие мира. По бисероплетению развивают память, внимание, мелкую моторику рук, приучают ребенка думать, анализировать, соизмерять, сравнивать, что создает предпосылку к успешному обучению в школе. Сколько надо проявить настойчивости, трудолюбия, усердия, чтобы закончить свое «произведение» и убедиться, что все получилось так, какбыло задумано. Умение критически оценивать свои работы, признавать ошибки тоже дается детям не сразу. Здесь происходит большая работа, а это важно для развития личности ребенка. Для того, чтобы ребенок мог раскрыть свои творческие возможности, своими руками изготовить изделие из бисера, необходимо овладеть навыками и умениями, знаниями о разнообразных используемых материалах. Конечно, не просто научить всему этому ребенка, это требует немало времени, энергии, желания, главное надо самому педагогу многое знать и уметь, увлечь ребенка, внимательно и чутко относиться к его творчеству. Программа направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей. Выполняя поделки и сувениры из бисера), дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Дети научатся выполнять из бисера (бусин) украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные

сувениры, панно. Кроме того, эти поделки – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. Кружок бисероплетения «Разноцветная бусинка» создан для детей старшего дошкольного возраста, посещающих МАДОУ детский сад №5 «Камырь

Батлер». Занятия в кружке проводятся по расписанию, согласованному с планом учебно-воспитательной работы МАДОУ. Рабочая программа кружка «Разноцветная бусинка» рассчитана на 1 год обучения и соответствует возрастным периодам дошкольного возраста (6-7 лет).

Бисероплетение – это новый и достаточно сложный для детей вид декоративно-прикладного искусства. Работа планируется с учетом физических и психических особенностей и возможностей детей: большая утомляемость, короткий период внимания, вредность длительного статического напряжения, нежелательность длительного напряжения зрения. Начиная работу с детьми по бисероплетению необходимо учитывать, что при работе с бисером дети должны овладеть математическим счетом, знать основные цвета и оттенки, а эти знания присутствуют у детей, начиная с 4-летнего возраста. Кроме того, следует учитывать применение в работе опасных для здоровья детей предметов: острая проволока, ножницы, иголки, мелкий бисер и бусины. Программа по кружковой деятельности «Разноцветная бусинка» является

прикладной, носит практико – ориентированный характер и направлена на овладение основными приемами бисероплетения. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развитие познавательной активности и творческой самореализации воспитанников.

Цели программы.

Цель данной программы обучение детей различным видам техники бисероплетения.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной), кожной чувствительности пальцев рук.

2. Формировать практические умения и навыки.

3. Обучать различным навыкам работы с бисером (бусами)

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения пальцами рук;
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
3. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, творческую активность, фантазию.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества)
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, целенаправленность;
3. Воспитывать и развивать художественный вкус.

Для успешной реализации задач в своей работе руководствуюсь **принципами:**

- видеть в каждом ребенке личность и формировать ее.
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Объекты программы

Дети 6-7 лет.

Семьи детей посещающих детский сад

Принципы комплектования кружка и организации работы:

- Учет интересов и способностей детей.

- Желание родителей.
- Добровольное участие.
- Учет психофизических особенностей детей

Организационно-методическая деятельность по реализации программы:

- систематический анализ развития мелкой моторики детей с целью последующей психолого-педагогической коррекции.
- создание программно-методического обеспечения педагогического процесса по данной программе, соответствующее современным требованиям дидактики и возрастной психофизической специфике данного контингента детей.
- создание условий для кружковой деятельности.

Каждую из предлагаемых мною тем, дети осознают во всех видах восприятия: рассматривание изделия из бисера (бусин), слушая

стихи, сказки, народную музыку. Поэтому в работе с дошкольниками

используются следующие приемы:

1. индивидуальная работа;
2. игровые приемы;
3. моделирование;
4. беседа, рассказ, показ, слушание;
5. совместная деятельность детей;
6. совместная деятельность детей и педагога.

Процесс обучения делится на 3 этапа:

- 1 этап – усвоение элементарных знаний и умений;
- 2 этап – расширение знаний и умений;
- 3 этап – углубление и совершенствование знаний и умений

Основные принципы программы:

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.
- Работа с родителями.

Отличительные особенности работы данного кружка:

Работа в кружке «Разноцветна бусинка» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия в кружке отличаются комплексным подходом и направлены на развитие всех необходимых познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Подбор и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой; занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Содержание программы

Месяц	Тема недели	Тема	Программные задачи	Техника	Материалы, инструменты, оборудование	Кол-во
Сентябрь	Детский сад	Знакомство с бисером. Знакомство с искусством бисероплетения, понятиями бисер, рубка, стеклярус. Ознакомление с правилами по технике безопасности. «Плетем украшения для кукол».	Знакомить детей с историей бисероплетения, различными видами бисера, материалами для работы (леска, проволока, ножницы), украшениями из бисера, с техникой безопасности при работе с бисером. Установить такие взаимоотношения, которые позволят создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, творчества взрослого и ребенка.	Рассматривание изделий из бисера. Низание бисера на леску.	Изделия из бисера, леска, проволока, бусины различные виды бисера, ножницы	1
	Семья	« Украшения для всей семьи».	Продолжать знакомить с историей появления украшений из стекла, бус и бисера. Продолжать знакомить детей со способом простого низания бусин на леску. Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску. Развивать глазомер,	Простое нанизывание бусин на леску	Бисер, леска, ножницы.	1

			<p>мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>		
<p>Осень. Деревья</p>	<p>« Осенний листочек»</p>	<p>Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Познакомить детей с новым способ плетения – параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	<p>Параллельное плетение</p>	<p>Бисер, леска, ножницы, изделия из бисера</p>	<p>1</p>

Грибы. Ягоды	«1 рабочий»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.	Параллельное плетение	Бисер, леска, ножницы.	1
Овощи	«Овощи» (морковка, перец, огурец). (второе занятие - выставка работ)	Закреплять знания об овощах. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.	Параллельное плетение	Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы.	
Фрукты	« Вкусные фрукты	Закреплять знания о фруктах.			

Октябрь

	<p>– «Полезные продукты»» 2 занятие - оформление выставки работ.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.</p>	<p>Параллельное плетение.</p>	<p>Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы.</p>	<p>2</p>
<p>Одежда, обувь, головные уборы.</p>	<p>«Футболка», «Носочки»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.</p>	<p>Способ параллельного плетения</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы</p>	
<p>Перелетные птицы</p>	<p>«Лебедь»</p>	<p>Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.</p>	<p>Способ параллельного плетения</p>	<p>Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей,</p>	<p>2</p>

			Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	проволока, ножницы	
Домашние животные. Домашние птицы.	«Кошка»		Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Бисер, проволока, ножницы	2
Дикие животные	«Медвежонок»		Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Бисер, проволока, ножницы	2
Поздняя осень	«Веточка осенними листиками»	с	Закреплять знания об осени. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы	2

	Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. Прививать любовь к природе.			2
Транспорт	«Пароход»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.		2
Зима	«Снежинка»	Использовать способ простого низания бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Закреплять знания об истории появления украшений из стекла, бус и бисера	Способ простого низания бисера на проволоку.	Бисер, проволока, ножницы
Зимние забавы	«Снеговик»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со		Бисер, проволока, ножницы

Занимающиеся птенцы	«Дятел»	<p>схемой, предложенной взрослым</p> <p>Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.</p> <p>Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p> <p>Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым</p>	Бисер, проволока, ножницы	2
Новый год	«Елочка – зеленая иглочка»	<p>Закреплять знания о новогоднем празднике. Формировать умение выполнять параллельное плетение, изготавливать фигурку ёлочки.</p> <p>Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.</p> <p>Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p> <p>Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.</p> <p>Воспитывать любовь к празднику, создать радостное настроение.</p> <p>Формировать умение работать со</p>	Бисер, проволока, ножницы	2

<p>Рождество, колядки, гуляния</p>	<p>«Чулочек подарков»</p>	<p>для</p>	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	<p>Способ параллельного плетения</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы</p>
<p>Мебель</p>	<p>«Столик»</p>		<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	<p>Способ параллельного плетения</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы</p>

	Поезда	«Гарелочка»	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2
	Животные жарких стран и Севера	«Пингвинчик»	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2
	Рыбы морские, речные, аквариумные	«Аквариум» (плетение рыбок, улиток и водорослей) - оформление выставки работ.	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	Параллельное плетение	Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы.	2

	<p>Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.</p> <p>Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера.</p> <p>Побуждать детей к художественному творчеству путем постановки интересных, разнообразных творческих заданий, предполагающих выход на самостоятельное решение.</p> <p>Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.</p> <p>Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её.</p> <p>Воспитывать любовь к близким.</p>	<p>Способ параллельного плетения</p>	<p>Бисер, проволока</p>	<p>2</p>
<p>День защитника Отечества. Военные профессии.</p>	<p>«Брелок для ключей в подарок папе»</p>	<p>Закреплять знания о новогоднем празднике. Формировать умение выполнять параллельное плетение.</p> <p>Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.</p> <p>Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы</p>	<p>2</p>
<p>Итоговая неделя «Зима»</p>	<p>« Подарочек»</p>	<p>Способ параллельного плетения</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы</p>	<p>2</p>

			<p>проговаривание своих действий; Воспитывать любовь к празднику, создать радостное настроение. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.</p>			
<p>Ранняя весна. День 8 марта</p>	<p>«Красивый цветок для мамы». (подарок маме)</p>	<p>Закреплять знания о празднике «8 марта». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.</p>	<p>Параллельное плетение.</p>	<p>Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, провода, ножницы.</p>	<p>2</p>	
<p>Профессии</p>	<p>«Строим домик»</p>	<p>Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять</p>	<p>Способ параллельного плетения</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы</p>	<p>2</p>	

Март

Апрель	Инструменты	Музыкальный инструмент «Гитара»	словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2
	Мой город, мой край	«Флаг Республики Коми»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2
	Неделя здоровья	« Мой веселый звонкий мяч»	Обогатить речь детей, расширить словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2

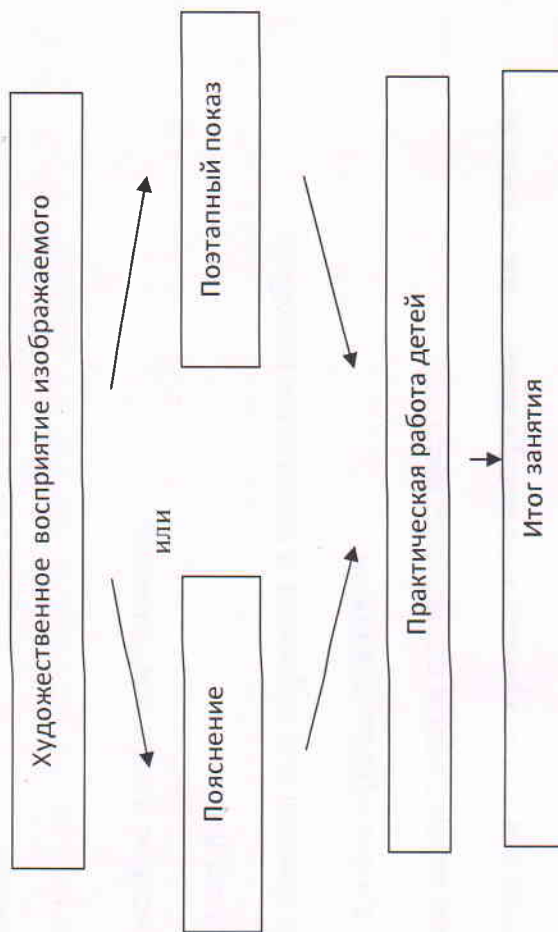
Космос	«Ракета»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2
Продукты питания	«Леденец палочка»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2
Школа. Школьные принадлежности	«Карандаш»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2

			Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым			
Праздники мая	« Шарик»		Развивать глазомер, мелкую моторику и пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять к словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2
Растения	«Ромашка»		Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2
Насекомые	« Бабочка – красавица и веселая стрекоза»		Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию	Параллельное плетение	Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока,	2

Май

		внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей , расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.		ножницы.

Структура занятий



При разработке и проведении занятий в кружке «Бусинка» (бисероплетение) соблюдаются следующие принципы:

1. Принцип эстетизации предметно-развивающей среды и быта
2. Принцип взаимосвязи продуктивной деятельности с другими видами детской активности
3. Принцип обогащения сенсорно-чувственного опыта

материально-техническое обеспечение программы

В процессе реализации программы овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками воспитанникам помогают средства обучения. Для непрерывного и успешного образовательного процесса в наличии имеются **оборудование и материалы:**

- качественное электроосвещение;
- столы и стулья;
- шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий;
- канцелярские принадлежности.

Для реализации данной программы имеются

инструменты и материалы для бисероплетения, а именно:

- бисер, бусины, рубка, стеклярус разных цветов и размеров;
- проволока для бисероплетения (0,2–0,4 мм) разных цветов;

- леска или мононить для бисероплетения (0,2–0,4 мм);
- ножницы;
- линейка;
- лоскуты однотонной ткани разных цветов;
- цветной картон или бархатная бумага;
- иглы для бисера (№10);
- нитки капроновые разных цветов;
- нитки «х/б» разных цветов;
- фурнитура для бижутерии (застёжки...);
- клей ПВА;
- краски;
- кисточки;
- тетрадь в клетку (для зарисовок схем);
- цветные карандаши или фломастеры

Ожидаемые результаты, способы их проверки.

По итогам первого года обучения дети:

- имеют представления об основах композиции

- организуют свое рабочее место;
- будут знать понятия бисер, рубка, стеклярус;
- создают фигурки и изделия из бисера с опорой на схемы и образцы;
- выполняют поделки в техниках параллельного плетения и плетения «колечко»;
- выполняют поделки в различных техниках плетения (параллельное, ажурное и петельное);
- разрабатывают композиции, грамотно сочетают цвета;
- разрабатывают творческие проекты (самостоятельный выбор изделия, разработка эскизов, схем, подбор цвета и размера бисера, плетение и оформление готового изделия);
- декорируют изделия из бисера;
- стремятся доводить дело до конца;

Формы подведения итогов

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является:

- организация выставок детских работ;
- вручение грамот и дипломов детям

Требования к уровню подготовки воспитанников

К концу года дети могут:

- использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, объемное плетение, петельное плетение и др,
- работать в соответствии с инструкцией взрослого
- организовывать свое рабочее место.
- использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, объемное плетение, петельное плетение и др;
- использовать готовые образцы, простые рисунки и схемы при выполнении работ;
- организовывать свое рабочее место.

Список литературы:

1. Аксенова, М. Развитие тонких движений рук у детей с нарушениями речи. [Текст]/ М. Аксенова //Дошкольное воспитание. – 2007. - № 8. -С.62.
2. Баренцова, Н. Готовим руку к письму. [Текст]/ Н. Баренцова //Дошкольное воспитание. -2006. -№2 -С. 89.
3. Безруких, М.М. Тренируем пальчики. [Текст]/ М.М. Безруких. – М.: Дрофа, 2000. – 183 с.
4. Белая, А.Е. Пальчиковые игры. [Текст]/ А.Е. Белая - М.: Астрель, 2001. – 112 с.
5. Богатеева, З. Подготовка руки ребенка к письму на занятиях рисованием. [Текст]/ З. Богатеева //Дошкольное воспитание. - 2007 -№8. -С. 49-53.
6. Божко Л. Бисер, уроки мастерства. – М., 2002.
7. Гаврина, С.Е. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. [Текст]/ С.Е. Гаврина– Ярославль: Академия Холдинг, 2002. - 200с.
8. Исакова Э. Ю., Стародуб К.И., Ткаченко Т. Б. Сказочный мир бисера. Плетение на леске. – Ростов-на- Дону 2004.
9. Круглова, Н.Ф. Как помочь ребенку успешно учиться в школе [Текст]/ Н.Ф.Круглова. – СПб.: Питер, 2004. – 168 с.
10. Косинова, Е.М. Гимнастика для пальчиков. [Текст]/ Е.М. Косинова. - М.: Олма-Пресс, 2001. – 243 с.

11. Комплексная диагностика дошкольников [Текст] / сост. Н.И. Гуткина, Р.А. Кирьянова. СПб.: Конвенция, 2008, - 368 с.
12. Лукашина, М.М. Готовим руку к письму. [Текст] / М.М. Лукашина -М.: Карапуз, 2007. - 284 с.
13. Новиков, Г. Психолого-педагогическая готовность к школе. [Текст] / Г. Новиков // Дошкольное воспитание. - 2005. - №8. - С.95 - 100.
14. Павлова, Л. Значение развития действий рук. [Текст] / Л. Павлова // Дошкольное воспитание. - 2004. - №1. - С. 27-29.
15. Позднякова, Я.Ю. Игры и упражнения для развития речи и мелкой моторики : для детей 4-6 лет [Текст]: Пособие для детей, родителей и воспитателей / Я.Ю. Позднякова. - СПб.: Интера, 2004. - 31 с. : ил\

